



Основна школа „МИЛЕТА ПРОТИЋ“

21424 Товаришево, Маршала Тита

64

ПИБ: **100752080**

Жиро рачун: **840-193660-**

МАТИЧНИ **08062382**

ЈБК: **81**

БРОЈ:

**01253**



4. ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА 4  
ПОДРШКА ИУЧЕНИЦИМА

<b>ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</b>		1	2	3	4
<b>4.1</b>	<b>У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима</b>	/	/	/	/
4.1.1	Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу	3,9			
4.1.2	Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима	3,9			
4.1.3	На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима	3,85			
4.1.4	У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике	3,9			
4.1.5	У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним инситуцијама и појединцима	3,7			
4.1.6	Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања	3,75			
<b>4.2</b>	<b>У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика</b>	/	/	/	/
4.2.1	У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина ( конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)	3,65			
4.2.2	На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности	3,6			
4.2.3	У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој	3,85			
4.2.4	Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање	3,55			
<b>4.3</b>	<b>У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима</b>				
4.3.1	Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група	3,95			



Основна школа „МИЛЕТА ПРОТИЋ“

21424 Товаришево, Маршала Тита

64

ПИБ: **100752080**

Жиро рачун: **840-193660-**

МАТИЧНИ **08062382**

ЈБК: **81**

БРОЈ:

**01253**



4.3.2	Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група	3,95			
4.3.3	У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима	3,65			
4.3.4	У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група	3,35			
4.3.5	Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање	3,7			
4.3.6	Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима	3,75			

На основу резултата самовредновања можемо закључити да школа посвећује пажњу подршци ученицима ( додатна подршка, ИОП-и 1,2 и 3; организација спортских турнира, екскурзија, хуманитарних акција; радионице, тематски дани, обележавање значакних датума). Потребно је још радити на том подручју.

Посебно се издваја, са најнижом оценом, Стандард 4.3.4 У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу ученика из осетљивих група.

Препорука Тима је да овај стандард као развојни циљ постане саставни део новог Развојног плана школе.