



11. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ 2018-2023.

У односу на резултате самовредновања, утврђених предности и недостатака, потреба и могућности, дефинисани су следећи специфични циљеви:

- Ученици познају различите технике учења на часу
- Ученици стичу знања на часу.
- Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења
- Допунска настава је у функцији напредовања ученика
- Ученици којима је потребна додатна подршка напредују у складу са индивидуалним карактеристикама
- Даровити ученици напредују у складу са индивидуалним карактеристикама
- Ученици имају развијене социјалне вештине
- Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.
- Ефикасни механизми за рад са ученицима који су укључени у насиље

| ЦИЉ У ОДНОСУ НА СТАНДАРД КВАЛИТЕТА | КРИТЕРИЈУМ КВАЛИТЕТА | АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ | РЕЛИЗАЦИЈА |
|------------------------------------|----------------------|------------|-------|------------|
|------------------------------------|----------------------|------------|-------|------------|



Основна школа „МИЛЕТА ПРОТИЋ“

21424 Товаришево, Маршала Тита 64

ПИБ: **100752080**

Жиро рачун: **840-193660-81**

МАТИЧНИ **08062382**

ЈБК: **01253**

БРОЈ:



| | | | | |
|--|---|--|----------------|--|
| <p>Ученици имају развијене социјалне вештине 2019-2020</p> | <p>- у току школске године успешно реализовани турнири у фудбалу, стоном тенису, шаху, баскету - У току школске године успешно реализована једна хуманитарна акција -успешно реализоване две еколошке акције - на крају првог и другог полугодишта – журка за ученике- -успешно реализована посете (биоскоп, музеј, позориште) -успешно реализоване активности у Дечијој недељи -успешно обележен Дан толеранције -Успешно = у духу сарадње и толеранције, без свађе и сукоба - уређен пано са порукама против насиља -ученици познају вештине ненасилне комуникације</p> | <p>-спортски турнири -хуманитарне акције -еколошке акције -ученичке журке са саморегулацијом дисциплине -посете позоришту и биоскопу -обележавање пригодних датума (Дечија недеља, Дан толеранције) -недеља лепих порука</p> | <p>2018/19</p> | <p>-У оквиру Дечије недеље организовани турнири у шаху, малом фудбалу и стоном тенису -У оквиру обележавања Дана толеранције организован турнир у малом фудбалу (поред наше, учествовале основне школе „Жарко Зрењанин“ Обровац, „Браћа Новаков“ Силбаш, „Вук Караџић“ Бач -Одржано општинско такмичење у малом фудбалу -Организована хуманитарна акција „Друг-другу“ (сакупљање школског прибора) – заједничка акција Дечијег савеза и Подмлатка Црвеног крста -организована хуманитарна продаја календара за помоћ ментално недовољно развијеним особама -Одржане две еколошке акције уређења школе и центра села -Одржана журка за ученике виших разреда – журка је организовао Бачки парламент. -Ученици виших разреда гледали представу Молијера „Женидба“ -За ученике нижих разреда организована представа „Весели зимски распуст“ -ЦЗСР одржао радионицу „Проблеми везани за период одрастања – деликвентно понашање“</p> |
|--|---|--|----------------|--|



Основна школа „МИЛЕТА ПРОТИЋ“

21424 Товаришево, Маршала Тита 64

ПИБ: **100752080**

Жиро рачун: **840-193660-81**

МАТИЧНИ **08062382**

ЈБК: **01253**

БРОЈ:



| | | | | |
|--|--|---------------------|---------|---|
| | | -продукти радионица | | -У оквиру Дечије недеље: цртање на тему „Загрљај“; Шарени крос |
| | | | 2019/20 | - одржана акција уређења школе и околине -У оквиру Дечије недеље организовани турнири у баскету, малом фудбалу и одбојци -Организована хуманитарна акција „Друг-другу“ (сакупљање школског прибора) – заједничка акција Дечијег савеза и Подмлатка Црвеног крста -Организован Шарени крос (полигон спретности, надвлачење конопца, обарање руку) -Одржана журка за ученике виших разреда – журка је организовао Ђачки парламент. -Ученици виших разреда посетили Српско народно позориште у Новом Саду -За ученике нижих разреда организована представа „Новогодишњи микс“ |



Основна школа „МИЛЕТА ПРОТИЋ“

21424 Товаришево, Маршала Тита 64

ПИБ: 100752080

Жиро рачун: 840-193660-81

МАТИЧНИ 08062382

ЈБК: 01253

БРОЈ:



| | | | | |
|--|--|--|------------------|--|
| | | | | -Одржан семинар „Развијање социјалних вештина у школи“ |
| Напомена: Школа континуирано наставља са реализацијом активности које ће доптинети развијању социјалних вештина код ученика 2020/21 -једнодневна екскурзија за ученике нижих разреда камп вештина Чортановци 2021/22 -У оквиру Дечије недеље одржана тематска недеља „Исхрана и физичка активност“: -У одељењима виши разреда реализован интердисциплинарни пројекат „Зимске чаролије и радости“ -У одељењима нижих разреда реализован пројекат „Новогодишња приредба“ - Ученици школе учествовали у акцији озељењавања школског дворишта -у организацији Бачког парламента одржан спортски турнир у малом фудбалу -одржана еко патрола- уређење центра села и околине -једнодневна екскурзија за ученике нижих разреда -Келебија -Школске приредбе: Свети Сава, Дан школе 2022/23 -Одржани турнири у одбојци, баскету и малом фудбалу -одржан хуманитарни Новогодишњи базар Спољашње вредновање – развијање социјалних вештина 3 | | | | |
| | • Ученици користе различите начине/приступе за | • Показивање алтернативних начина решавања проблема. | 2018-2019 | -наставник географије и учитељ првог разреда прошли обуку за примену електронског уџбеника |



| | | | | |
|---|---|--|---------|--|
| <p>Ученици познају различите технике учења на часу 2018-2021</p> <p>Ученици стичу знања на часу 2018-2021</p> | <p>решавање задатака/проблема</p> <ul style="list-style-type: none">Ученици повезују ново градиво са претходно наученимУченици повезују наставне садржаје са примерима из свакодневног живота.Ученици повезују садржаје из различитих области.Ученици постављају себи циљеве у учењу.Ученици су заинтересовани за рад на часу.Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу.Ученици користе доступне изворе знања.Ученици користе повратну информацију да реше задатак/унапреде учење.Ученици процењују тачност | <ul style="list-style-type: none">Указивање на дидактички материјал са ранијих часова.Задаци и питања из свакодневног живота као и из других области/предмета.Коришћење стручне литературе; литературе из библиотеке - учење из више извора (речници, енциклопедије).Више угледних и тематских часова.Посете институцијама културе и културним манифестацијама.Радионице о техникама учења.Поступно постављање питања ученицима: Шта ће се прво урадити, затим...Самосталан рад ученика на задатку. | | <p>-одржана обука за све наставнике о коришћењу електронског уџбеника у настави</p> <p>-одржан семинар за све наставнике „Како мотивисати ученике 21.века“</p> <p>-школа учествовала у реализацији пројекта „Школа за 21.век“ (наставници и ученици)</p> <p>-сачињен образац за посету часовима и посећени часови свих наставника са циљем добијања података о квалитету извођења наставе</p> |
| | | | 2019/20 | <p>-наставници који нису до сада прошли обуку за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења</p> <p>-приликом посете часовима утврђено је да ученици разумеју предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе решења, повезују предмет учења са претходно наученим. Потребно је обезбедити активнију улогу ученика на часу, његову самосталност, изношење и уважавање кретивних идеја</p> |



| | | | | |
|--|---|--|----------------|--|
| | <p>одговора/решења.</p> <ul style="list-style-type: none">Ученици умеју да образложе како су дошли до решења. | <ul style="list-style-type: none">Подстицање ученика на изношење примера, коментара.Подстицање ученика да након коментара наставника успешно исправе грешку/поправе задатак.Примена различитих наставних метода.Часови у природи (дворишту школе).Различити облици рада на часу (у пару, групни облик рада...)Израда паноа.Истраживачки рад, есеји, презентације.Подстицање ученика на дискусију. | | <p>-на посећеним часовима коришћене су различите методе и технике учења – групни рад, рад у пару, програмирана настава, квизови „Kaahoot“, интерактивн табла, компјутерске анимације, практичан рад, играње улога -дигиталне компетенције школе ученици су оценили просечном оценом (3)</p> |
| | | | 2020/21 | <p>Услед пандемије корона вируса и онлајн наставе ученици су упознати са различитим техникама дигиталног учења Сви наставници прошли су обуку:</p> <p>Дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала</p> <p>Вебинари:</p> <p>Типови интеракција-наставник као медијатор комуникације Од доброг плана, преко ефикасне евиденције до најбољих резултата и у време пандемије ковида 19</p> <p>Дигитални алати и занати</p> |



Основна школа „МИЛЕТА ПРОТИЋ“

21424 Товаришево, Маршала Тита 64

ПИБ: **100752080**

Жиро рачун: **840-193660-81**

МАТИЧНИ **08062382**

ЈБК: **01253**

БРОЈ:



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>Кроз акцију и интеракцију подстакните ученичку мотивацију Напредак је лак кад ђак има пројекат „Иновативне методе учења – Како подстакнути скривене потенцијале ученика Како ефикасно прилагодити наставу свим ученицима у одељењу Добро осмишљен пројекат као пут ка освајању и усвајању знања Ученичка пажња у онлајн настави</p> |
| <p>Напомена: Школа је наставила са остваривањем развојног циља кроз стручно усавршавање и примену наученог у настави: 2021/22 Ученичка пажња у онлајн настави Образовне неуронауке у школи – пут од науке до праксе Природне науке кроз НТЦ методологију – трибина Мапа ума – начин да учење буде игра трибина 2022/23 На заједничком путу учења Учионица без зидова Индивидуализација и мотивација – кључ успешне комуникације Ова област квалитета , приликом спољашњег вредновања 2-4-03-2020. оцењена је оценом 3</p> | | | | |



Основна школа „МИЛЕТА ПРОТИЋ“

21424 Товаришево, Маршала Тита 64

ПИБ: 100752080

Жиро рачун: 840-193660-81

МАТИЧНИ БРОЈ: 08062382

ЈБК: 01253



| | | | | |
|---|---|---|---------|---|
| Ефикасни механизми за рад са ученицима који су укључени у насиље 2018-2020 | -маркирана и обезбеђена ризична места у школи -дефинисана правила понашања -дефинисане процедуре у случају кршења правила -ефикасна евиденција о случајевима насиља -ефикасна деловање унутрашње заштитне мреже -ефикасно деловање спољашње заштитне мреже | -утврдити места на којима најчешће долази до сукоба међу ученицима -осмислити мере за повећање безбедности на тим местима -идентификовати ученике који су склони вршењу насиља - идентификовати ученике који су затворени, повучени - дефинисати правила понашања и последица њихових кршења на нивоу ОЗ и у школи -сви учесници ВО процеса упознати са начином евидентирања и поступања у случајевима насиља -дефинисани поступци и инструменти за евидентирање, пријављивање и реаговање у случајевима насиља | 2018/19 | - дефинисани поступци и инструменти за евидентирање, пријављивање и реаговање у случајевима насиља -у раду са ученицима примењиван Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада -радило се на побољшању евиденције о појачаном васпитном раду -интензивирана сарадња са родитељима ученика који врше и трпе насиље -остварена сарадња са ЦЗСР и МУп Бачка Паланка |
| | | | 2019/20 | -Остварена сарадња са родитељима -Остварена сарадња са Центром за социјални рад -установљен образац са евидентирање насилног понашања -прописане мере друштвено-корисног рада за ученике -за 1 ученика израђен индивидуални план заштите |



Основна школа „МИЛЕТА ПРОТИЋ“

21424 Товаришево, Маршала Тита 64

ПИБ: **100752080**

Жиро рачун: **840-193660-81**

МАТИЧНИ **08062382**

ЈБК: **01253**

БРОЈ:



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | -упознати ученике и родитеље са установљеним правилима понашања и планираним мерама и процедурама у случају њиховог кршења | | |
| <p>Напомена: Настављен је рад на реализацији планираног циља и у наредном периоду.</p> <p>2020/21</p> <p>-педагошки асистент у сарадњи са НВО „Праксис“ – радионице за ученике 5.-8.разреда „ Дечији рани и принудни бракови“</p> <p>-Обележена недеља борбе против вршачког насиља:</p> <p>1)Дан розих мајца</p> <p>2)На часу информатике ученици су у програму за обраду текста писали поруке вршњацима како да се заштите на Интернету</p> <p>3) Ученицима школе приказан Филмић „Бити паметан на интернету“ са којим је екипа школе добила похвалницу на такмичењу ФИЛМић 2016.</p> <p>4) Израђене су плакате са порукама против насиља и постављене у холу и ходнику школе</p> <p>5) у одељењима седмог разреда одржана радионица „Толеранција и дискриминација“</p> <p>6) у осмом разреду одржана радионица „Реаговање у насилним ситуацијама“</p> <p>7) Чланови ђачког парламента урадили истраживање о вршњачком насиљу, које је показало да ученици школу доживљавају као безбедну јер преко 90% ученика определило се за одговор да им се у току школовања ни једном или једном десило да их неко вређа или удари.</p> <p>- Одржана тематска недеља Међународни дан толеранције</p> <p>Стручно усавршавање:</p> <p>Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању</p> <p>2021/22</p> <p>Обележен Дан борбе против вршњачког насиља –ученици израдили постере који су постављени у холу школе-</p> | | | | |



- У одељењима виших разреда (5.-8.) одржане радионице „Насиље-појам, врсте и актери насилних ситуација“

Стручно усавршавање:

Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“

Улога установе образовања и васпитања у борби против трговине људима

2022/23

Обука за запослене – Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља

Спољашње вредновање 3

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| Ученици којима је потребна додатна подршка напредују у складу са индивидуалним карактеристикама | -сагласност родитеља за израду ИОП-а -Израђени ИОП-и -евалуација ИОП-а -евиденција о раду ИОП-тимова | -идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка -мере индивидуализације -прикупљање података из разних извора о ученицима -израда педагошког профила -израда плана активности -праћење напредовања ученика | 2018/2019 | -сачињени ИОП-и -ефикаснија евалуација ИОП-а -интензивирана сарадња са Интерресорном комисијом - организована припремна настава и сачињени тестови за ученика 8.разреда који је завршио осми разред по ИОП-у 2 |
| | | | 2019/20 | Израђени Педагошки профили и ИОП-и за ученике у складу са Мишљењем Интерресорне комисије Саставни део ИОП-а је и план транзиције за ученике четвртог и осмог разреда. |
| | | | 2020/21 | - Ученици који похађају наставу по ИОП-у постижу планиране активности, што је показало и |



Основна школа „МИЛЕТА ПРОТИЋ“

21424 Товаришево, Маршала Тита 64

ПИБ: **100752080**

Жиро рачун: **840-193660-81**

МАТИЧНИ **08062382**

ЈБК: **01253**

БРОЈ:



| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------|---|
| | | -прилагођавање завршног испита | 2021/2022 | полугодишње и годишње вредновање ИОП-а. Ученик који је завршио осми разред по ИОП-у2 успешно је положио завршни испит. Вебинар: Израда и примена ИОП-а примери добре праксе у разредној настави - Ученици који похађају наставу по ИОП-у постижу планиране активности, што је показало и полугодишње и годишње вредновање ИОП-а. Ученици који су завршили осми разред по ИОП- у2 успешно су положили завршни испит и уписали средњу школу. Семинар: Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика |
|--|--|-----------------------------------|-----------|---|



Напомена:

2022/23

-након похађаног семинара „Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика“ сачињен акциони план за превенцију осипања који је саставни део Годишњег плана рада школе. Одељењске старешине су обучене за примену инструмента за идентификацију ученика под ризиком од прераног напуштања. За идентификоване ученике израђен је план активности који је саставни део ИОП-а.

Спољашње вредновање 2

| | | | | |
|---|---|--|---------|---|
| Даровити ученици напредују у складу са индивидуалним карактеристикама | -сачињен план додатне наставе -сачињен распоред додатне наставе -додатна настава се изводу у складу са планом -ученици редовно похађају додатну наставу -ученици који похађају додатну наставу укључени су у школска такмичења ученици који похађају додатну наставу учествују на ликовним и летарним конкурсима | -идентификовање даровитих ученика - планирање рада са ученицима -редовно одржавање часова додатне наставе -праћење присуства ученика на часовима додатне наставе -обавештавање родитеља о времену одржавања и редовности похађања додатне наставе - припрема ученика за школска такмичења - праћење ликовних и летарних конкурса и | 2019/20 | - за све заинтересоване ученике организована додатна настава -ученици укључени у школска такмичења – математика, српски језик, енглески језик |
| | | | 2020/21 | -за 1 ученика изађен ИОП-3 из математике (ученик укључен у регионално такмичеље младих талената где је освојио 3.место) - за све заинтересоване ученике организована додатна настава -ученици укључени у школска такмичења –значајно је повећан број предмета из којих се ученици такмиче: математика, српски језик, |



Основна школа „МИЛЕТА ПРОТИЋ“

21424 Товаришево, Маршала Тита 64

ПИБ: **100752080**

Жиро рачун: **840-193660-81**

МАТИЧНИ
БРОЈ: **08062382**

ЈБК: **01253**



| | | | | |
|---|---|---|---------|--|
| | -родтељи ученика упознати са планом и распоредом одржавања додатне наставе | укључивање даровитих ученика -праћење напредовања ученика -Израда ИОП-а 3 | 2021/22 | енглески језик, историја, географија, биологија, хемија, ТИТ -настављен тренд учешћа на општинским тамичењима, на којима су ученици успешни и остварују учешће на окружним тамичењима - направљена су 2 ИОП-а 3 за талентоване ученике -Ученици који раде по ИОП-у 3, остварили су значајне резултате (2.и 3.место на републичким такмичењима) |
| <p>Напомена: У школској 2022/23 сачињен је ИОП -3 за једног ученика .Наставници припремају све заинтересоване ученике за школска такмичења. Спољашње вредновање 3</p> | | | | |



Основна школа „МИЛЕТА ПРОТИЋ“

21424 Товаришево, Маршала Тита 64

ПИБ: **100752080**

Жиро рачун: **840-193660-81**

МАТИЧНИ **08062382**

ЈБК: **01253**

БРОЈ:



| | | | | |
|--|--|--|----------------|--|
| <p>Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.</p> | <p>-Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.</p> <p>-У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате.</p> <p>-У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех.</p> <p>-Резултати ученика са сметњама у развоју се посебно промовишу.</p> <p>-Резултати ученика из осетљивих група се посебно промовишу</p> | <p>-Награђивање и промоција постигнућа ученика и наставника у циљу унапређења наставе и учења- у медијима, на састанцима, на сајту, књига обавештења</p> <p><i>-Дан дипломе</i> (уручење диплома успешним ученицима; слабијим ученицима који су показали напредак у раду; ученицима са сметњама у развоју за постигнуте резултате у раду).</p> | <p>2019/20</p> | <p>-ученици који су постигли успех похваљени у књизи обавештења и на сајту школе</p> <p>-проглашен ученик генерације и награђен пригодним поклоном</p> <p>-сви ученици се похваљују јавно на завршној приредби .</p> |
|--|--|--|----------------|--|



Напомена: Настављено са реализацијом планираног циља

2020/21

Израђене су Захвалнице за допринос развоју и угледу школе које су уручене успешним ученицима и наставницима. Уручивање је јавно, на завршној приредби Школе.

2021/22

Избор Светосавског детета (2 ученика) који су награђени пригодним поклоном на прослави Светог Саве
-наставници који су постигли успех награђени додатним данима годишњег одмора.

Спољашње вредновање 3

| | | | | |
|--|--|--|---------|--|
| Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења. 3 | -Захтеви прилагођени могућностима ученика -Наставник даје ученику потпуну и јасну повратну информацију -Наставник користи различите методе и технике праћења -Ученици сами процењују себе и друге ученике - Наставник постиче ученике на самопроцену | -Ученичке радове прати повратна информација. -Истицање ученицима шта су научили, шта још треба да науче, у чему да исправе грешке. - Давање задатака прилагођених могућностима и способностима ученика. -Писмене и усмене провере знања. Петнаестоминутна провера на крају часа (која се не уписује у дневник, | 2019/20 | На састанцима стручних већа разматран је и усаглашен поступак формативног оцењивања са нагласком на потреби да ученицима буде јасно шта се и како оцењује -На седници наставничког већа – Правилник о оцењивању ученика |
| | | | 2020/21 | Усвојени критеријуми оцењивања за све предмете и разреде Вебинари: - Педагошка документација: свеска праћења развоја и напредовања ученика - Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти |
| | | | 2021/22 | |



| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | али се евидентира у свесци). - Интензивирати формативно , поред сумативног оцењивања ученика. – педагошка свеска | | -Редовно бележење у ес дневник активности ученика и на крају полугодишта оцењивање и активности ученика |
| Допунска настава је у функцији напредовања ученика 2 | -сачињен план допунске наставе -сачињен распоред допунске наставе -допунска настава се изводу у складу са планом -ученици редовно похађају допунску наставу -ученици који похађају допунску наставу показују напредак -родтељи ученика упознати са планом и распоредом одржавања допунске наставе | -идентификовање ученика за допунску наставу - планирање рада са ученицима -редовно одржавање часова допунске наставе -праћење присуства ученика на часовима допунске наставе -обавештавање родитеља о времену одржавања и редовности похађања допунске наставе -праћење напредовања ученика и корекција плана по потреби | | -Допунска настава се редовно одржава, евиденција часова је побољшана. -Потребно је још радити на мотивисању ученика за редовно похађање допунск наставе.Часове допунске наставе више похађају бољи ученици како би још мало провежбали. -На наставничком већу презентован приручник „Како до квалитетне допунске наставе“који је доступан свим наставницима у школској библиотеци. |



Основна школа „**МИЛЕТА ПРОТИЋ**“

21424 Товаришево, Маршала Тита 64

ПИБ: **100752080**

Жиро рачун: **840-193660-81**

МАТИЧНИ **08062382**

ЈБК: **01253**

БРОЈ:



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



Основна школа „**МИЛЕТА ПРОТИЋ**“

21424 Товаришево, Маршала Тита 64

ПИБ: **100752080**

Жиро рачун: **840-193660-81**

МАТИЧНИ
БРОЈ: **08062382**

ЈБК: **01253**





Основна школа „**МИЛЕТА ПРОТИЋ**“

21424 Товаришево, Маршала Тита 64

ПИБ: **100752080**

Жиро рачун: **840-193660-81**

МАТИЧНИ **08062382**

ЈБК: **01253**

БРОЈ:

