

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ОШ „МИЛЕТА ПРОТИЋ“
ТОВАРИШЕВО
01.09.2010.-31.08.2014**

САДРЖАЈ:

- 1. ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**
- 2. ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**
- 3. ПРИПРЕМНИ ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ**
- 4. ПРОГРАМ РАДА СА УЧЕНИЦИМА КОЈИ ИМАЈУ ПОСЕБНЕ ПОТРЕБЕ**
- 5. ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ**
- 6. ФУНКЦИОНАЛНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ**
- 7. АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

СВРХА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА:

- Квалитетно образовање и васпитање које омогућава стицање језичке, математичке, научне, уметничке, културне, здравствене, еколошке и информатичке писмености неопходне за живот у савременом и сложеном друштву.
- Развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају ученика да успешно задовољава сопствене потребе и интересе, развија сопствену личност и потенцијале, поштује друге особе и њихов идентитет, потребе и интересе, уз активно и одговорно учешће у економском, друштвеном и културном животу и допринос демократском, економском и културном развоју друштва.

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА:

- Развој интелектуалних капацитета и знања ученика неопходних за разумевање природе, друштва, самог себе и света у коме живе, у складу са њиховим развојним потребама, могућностима и интересовањима;
- Подстицање и развој физичких и здравствених способности ученика;
- Оспособљавање за рад, даље образовање и самостално учење, у складу са начелима сталног усавршавања и начелима доживотног учења;
- Оспособљавање за самостално и одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој и будући живот;
- Развијање свести о државној и националној припадности, неговање српске традиције и културе, као и традиције и културе националних мањина;
- Омогућавање укуључивања у процесе европског и међународног повезивања;
- Развијање свести о значају и очувању природне и животне средине;
- Усвајање, разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности демократски уређеног, хуманог и толерантног друштва;
- Уважавање плурализма вредности и омогућавање, подстицање и изградња сопственог система вредности и вредносних ставова који се темеље на начелима различитости и добробити за све;
- Развијање код деце и ученика радозналости и отворености за културе традиционалних цркава и верских заједница, као и етничке и верске толеранције, јачање поверења међу децом и ученицима и спречавање понашања која нарушавају остваривање права на различитост;
- Поштовање права деце, људских и грађанских права и основних слобода и развијање способности за живот у демократски уређеном друштву;
- Развијање и неговање другарства и пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности;

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ:

- Закон о основама система образовања и васпитања
- Наставни планови и програми
- Статут школе
- Стандарди и постигнућа

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ЗА ПРВИ ЦИКЛУС
ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И
ВАСПИТАЊА**

ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

- Овладавање основним законитостима српског књижевног језика и оспособљавање ученика за правилно усмено и писмено изражавање и тумачење одабраних уметничких дела
- Оспособљавање ученика да на страном језику комуницирају на основном нивоу у усменом и писаном облику о темама из непосредног окружења и подстицање на употребу страног језика у личне сврхе
- Усвајање елементарних математичких знања и оспособљавање ученика за њихову примену у решавању задатака из животне праксе
- Упознавање себе, свог природног и друштвеног окружења и развијање способности за одговоран живот у њему
- Развијање стваралачког мишљења и деловања
- Развијање интересовања за музику, оспособљавање за разумевање могућности музичког изражавања и упознавање музичке традиције свог и других народа
- Развијање моторичких способности и стицање моторичких умења и навика и теоријских знања и оспособљавање за њихову примену у свакодневном животу
- Пружање целовитог религијског погледа на свет, неговање сопственог верског и културног идентитета уз уважавање других религијских искустава, филозофских погледа, научних сазнања и свих позитивних искустава и достигнућа човечанства
- Овладавање сазнањима, умењима и способностима и усвајање вредности неопходних за формирање аутономне, компетентне, одговорне и креативне личности која поштује и себе и друге
- Упознавање ученика са материјалном и духовном традицијском културом свог народа и народа у ужем и ширем окружењу
- Оспособљавање ученика за разумевање појава везаних за непосредну животну средину, препознавање негативних појава у човековом окружењу и стицање навика одговорног понашања према животној средини
- упознавање основних законитости ромског језика, књижевности свог и других народа и оспособљавање ученика за комуникацију на ромском језику
- овладавање основним знањима, вештинама, ставовима и вредностима неопходних за очување здравља и развијање здравих стилова живота.

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ:

Р.бр.	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ПРВИ недељно	РАЗРЕД годишње	ДРУГИ недељно	РАЗРЕД годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Енглески језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	1	36	2	36
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
	УКУПНО	19	684	20	720

Р.бр.	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ТРЕЋИ недељно	РАЗРЕД годишње	ЧЕТВРТИ недељно	РАЗРЕД годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Енглески језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Природа и друштво	2	72	2	72
4.	Ликовна култура	2	72	2	72
5.	Музичка култура	1	36	1	36
6.	Физичко васпитање	3	108	3	108
	УКУПНО	20	720	20	720

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ:

Р.б р.	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	ПРВИ недељно	РАЗРЕД годишње	ДРУГИ недељно	РАЗРЕД годишње
1.	Верска настава-православни катехизис	1	36	1	36
	Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Чувари природе	1	36	1	36
3.	Народна традиција	1	36	1	36
4.	Ромски језик са елементима националне културе	2	72	2	72
	УКУПНО	2/4*	72/144	2/4*	72/144

1.	Допунска настава	1	36	1	36
----	------------------	---	----	---	----

Р.бр.	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	ТРЕЋИ недељно	РАЗРЕД годишње	ЧЕТВРТИ недељно	РАЗРЕД годишње
1.	Верска настава – православни катехизис	1	36	1	36
	Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Чувари природе	1	36	1	36
3.	Народна традиција	1	36	1	36
4.	Ромски језик са елементима националне културе	2	72	2	72
5.	УКУПНО	2/4*	72/144	2/4*	72/144

* ученици који одаберу изборни предмет ромски језик са елементима националне културе похађаће два изборна предмета, уз писмену сагласност родитеља, јер би због организације наставе у току часа изборног предмета били у дворишту.

1.	Допунска настава	1	36	1	36
2.	Додатна настав	/	/	1	36

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА:

Р.бр.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ недељно	РАЗРЕД годишње	ДРУГИ недељно	РАЗРЕД годишње
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36
2.	Дрштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1-2	36-72	1-2	36/72
3.	Екскурзија		1 дан		1 дан

Р.бр.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА	ТРЕЖИ недељно	РАЗРЕД годишње	ЧЕТВРТИ недељно	РАЗРЕД годишње
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1-2	36/72	1-2	36/72
3.	Екскурзија		1 дан		1 дан

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

- Школски програм реализоваће се тако да обезбеди најбољи могући развој сваком ученику
- У планирању активности полазиће се од развојних могућности и предходних искустава и знања ученика
- Планирање ће бити развојно (корак испред) и прилагођено одељењу и сваком ученику појединачно.
- Када год је могуће примењиваће се мултидисциплинарни приступ у остваривању појединих програмских задатака
- У свакој прилици вршиће се повезивање са животном праксом чиме настава постаје занимљивија и практичнија
- Правилним избором и распоредом наставних садржаја обезбедиће се поступност и систематичност
- Начин изношења градива и говор наставника биће прилагођени узрасту и знањима ученика
- У планирању и реализацији наставних садржаја биће обезбеђен довољан број вежбања који ће код ученика развити сигурност
- Динамика реализације предвиђених садржаја зависиће од могућности и предзнања ученика и темпа њиховог напредовања
- У току реализације наставних садржаја ствараће се услови за самосталан рад ученика (истраживања, експерименти, посматрање, описивање)
- У настави ће се користити различити извори знања књиге, аудио/видео записи, карте, модели, макете, слике, амбијентално учење) како би настава била прилагођена сваком типу ученика
- Задаци за ученике биће конципирани тако да захтевају од ученика да уочава, открива, истражује, процењује и закључује
- У настави ће се примењивати различити облици рада индивидуални, рад у паровима, групни рад, тимски рад, игре (језичке, математичке...), играње улога
- Сваки продукт ученика биће критички, аргументовано и добронамерно вреднован
- Оцењивање ће бити подстицајно, јавно и аргументовано
- Сваком ученику биће омогућено да испољи своје способности и задовољи интересовања
- У раду са ученицима примењиваће се знања стечена стручним усавршавањем
- За ученике са посебним потребама биће израђени индивидуални планови подршке у складу са Програмом рада са ученицима са посебним потребама који је саставни део Школског програма

ФАКУЛТАТИВНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА

- увежбавање технике у изради писменог састава
- оспособљавање ученика за разумевање и вредновање литерарних радова
- учешће на литерарним конкурсима
- обележавање Дечје недеље, Нове године, Дана Светог Саве, Дана жена, пролећа, Дана планете Земље
- језичко-литерарне игре
- уређење паноа литерарне секције
- учешће у изради школског листа
- сарадња са литерарном секцијом старијег узраста
- заједничко читање и вредновање ученичких радова и бирање радова за конкурс

РИТМИЧКА СЕКЦИЈА

- стицање знања о различитим врстама музике за игру
- избор музике за поједине наступе – ученици
- осмишљавање, учење и увежбавање кореографије
- договор о костимима
- припрема наступа за завршну приредбу и Дан школе
- заједничка анализа наступа
-

ДРАМСКА СЕКЦИЈА

- стицање знања о способностима које су неопходне за успешно бављење овим радом
- стицање знања о начину припремања позоришне представе
- развијање смисла за сцениски израз
- упознавање драме и позоришне уметности
- увежбавање и играње по улогама драмских текстова по избору ученика
- припрема наступа на завршну приредбу и Нову годину
- сарадња са драмским секцијама из других школа
-

РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА

- ризница лепих речи – избор лирских уметничких песама за рецитовање
- изражајно читање различитих врста текстова по избору ученика
- изражајно казивање напамет научених стихова
- слушање аудио записа уметничког рецитовања
- изражајно читање и рецитовање лирских и епских народних песама
- песме о Светом Сави
- савремена поезија за децу
- припрема за такмичење рецитатора
- припрема за завршну школску приредбу

УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

ДЕЧИЈИ САВЕЗ

- обележавање Дечје недеље
- организовање акција дечје солидарности „Деца-деци“: сакупљање школског прибора за ученике Школе којима је потребан
- организовање спортског турнира
- пролећно уређење школе и околине
- сарадња са Подмлатком Црвеног крста
- организовање посете позоришту у Новом Саду
- посета биоскопу у Бачкој Паланци

ПОДМЛАДАК ЦРВЕНОГ КРСТА

- организовање хуманитарних акција; „Деца-деци“ и „Динар за дистрофичаре“
- учешће у акцијама борбе против болести зависности (предвања, урешење панона
- учешће на ликовном и литерарном конкурс у „Крв живот значи“
- учешће у акцијама сакупљања и поделе одеће и обуће за ученике слабијег материјалног стања
- сакупљање уџбеника и школских торби за ученике којима су потребни

Културне и друге активности:

У току године ученици ће бити укључени у следеће активности:

- Обележавање Дечје недеље
- Акције уређења школе
- Хуманитарне акције („Друг-другу“ – сакупљање школског прибора као помоћ ученицима школе који немају средстава за школовање; „Динар за дистрофичаре“ и друге које буду организоване у току школске године)
- Међушколске сусрете у оквиру обележавања Дана школе и других школа у општини
- Такмичења ученика
- Литерарне и ликовне конкурсе („Крв живот значи“, конкурси Друштва за борбу против опаких болести, Електродистрибуције Војводине, „Еко-пролеће“, на којима школа учествује традиционално и ученици су одвојили бројне награде, као и на другим, по избору наставника и у договору са ученицима ,који се понуде Школи у току школске године)
- Организацији школских приредби
- Посете ликовним изложбама и литерарним сусретима у просторијама сеоске библиотеке које се повремено организују под покровитељством Народне библиотеке „Вељко Петровић“ и књижевног клуба „ДИС“ из Бачке Паланке
- Присуствовање позоришним представама које гостују у Школи (глумци СНП и Позоришта младих из Новог Сада, Суботичко позориште младих и други)
- Заједничке акције са Месном заједницом Товаришево (акције озелењавања, акција сакупљања старе хартије, уређење Споменика палим борцима и простора око школе у центра насеља).
- за ученике I-IV разреда биће организована настава у природи(уколико родитељи ученика буду заинтересовани), или једнодневна екскурзија .

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС
ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И
ВАСПИТАЊА**

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПРОГРАМА:

- овладавање основним законитостима српског језика, оспособљавање ученика за правилно усмено и писмени изражавање и тумачење одабраних уметничких дела (књижевних, позоришних и других)
- оспособљавање за једноставну усмену и писану комуникацију и споразумевање на страном језику, као и за самостално учење истог или другог страног језика
- развијање интересовања за музику, музикалности и креативности, и упознавање музичке традиције и културе свог и других народа
- оспособљавање ученика за разумевање историјског простора и времена, процеса и токова и развијање националног и европског идентитета и духа толеранције код ученика
- усвајање знања о природногеографским и друштвеногеографским објектима, појавама и процесима и њиховим међусобним односима; стварање реалне слике о свету као целини и улози наше државе у свету.
- Упознавање природних појава и основних природних закона и њихово уочавање и примену у свакодневном животу
- Усвајање елементарних математичких знања, примена усвојених знања у решавању задатака из животне праксе, развијање менталних способности и формирање научног погледа на свет
- Стицање основних знања о живом свету, његовом историјском развоју и законитостима које у њему владају, о начину живота, основној грађи, разноврсности и значају биљног и животињског света, развијање љубави према природи и потребе за њеним очувањем, хигијенских навика и здравствене културе
- Стицање функционалне хемијске писмености , разумевање промена и појава у природи на основу знања хемијских појмова, теорија, модела и закона ,
- Стицање основне техничке и информатичке писмености и техничко-технолошких знања, умења и вештина и оспособљавање за њихову примену у свакодневном животу
- Развијање моторичких способности, стицање, усавршавање и примена моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада
- задовољавање интересовања ученика и њихове потребе за стицањем знања, развијање способности и трајне навике за бављење спортом
- Упознавање вере и духовних вредности сопствене цркве уз уважавање других религијских и филозофских погледа као и научних сазнања и достигнућа човечанства
- Оспособљавање ученика за активно учешће у животу школе и локалне заједнице, стицање знања о демократији, њеним принципима и вредностима кроз практично деловање
- Развијање пожељног понашања и потребе за очувањем животне средине
- Упознавање с начином живота људи у прошлости, развијање свести о свету и времену у коме живимо
- Развијање ученичког стваралачког мишљења и деловања
- Оспособљавање ученика за коришћење рачунара

- Неговање матерњег језика и оспособљавање ученика да пишу, читају и правилно говоре ромски језик и упознавање са културом и историјом Рома

ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ

Ред, бр.	ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ недељно	РАЗРЕД годишње	ШЕСТИ недељно	РАЗРЕД годишње
1.	Српски језик	5	180	4	144
2.	Енглески језик	2	72	2	72
3.	Ликовна култура	2	72	1	36
4.	Музичка култура	2	72	1	36
5.	Историја	1	36	2	72
6.	Географија	1	36	2	72
7.	Физика	/	/	2	72
8.	Математика	4	144	4	144
9.	Биологија	2	72	2	72
10.	Техничко и информатичко образовање	2	72	2	72
11.	Физичко васпитање	2	72	2	72
	УКУПНО	23	828	24	864

Ред.бр.	ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	СЕДМИ недељно	РАЗРЕД годишње	ОСМИ недељно	РАЗРЕД годишње
1.	Српски језик	4	144	4	136
2.	Енглески језик	2	72	2	68
3.	Ликовна култура	1	36	1	34
4.	Музичка култура	1	36	1	34
5.	Историја	2	72	2	68
6.	Географија	2	72	2	68
7.	Физика	2	72	2	68
8.	Математика	4	144	4	136
9.	Биологија	2	72	2	68
10.	Хемија	2	72	2	68
11.	Техничко и информатичко образовање	2	72	2	68
12.	Физичко васпитање	2	72	2	68
	УКУПНО	26	936	26	894

ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Ред. бр,	1.ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ недељно	РАЗРЕД годишње	ШЕСТИ недељно	РАЗРЕД годишње
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Немачки језик	2	72	2	72
3.	Одбојка	1	36	1	36
	УКУПНО	4	144	4	144

Ред. Бр.	ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	СЕДМИ недељно	РАЗРЕД годишње	ОСМИ недељно	РАЗРЕД годишње
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање	1	36	1	34
2.	Немачки језик	2	72	2	68
3.	Одбојка	1	36	1	34
	УКУПНО	4	144	4	136

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Ред. Бр.	ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ недељно	РАЗРЕД годишње	ШЕСТИ недељно	РАЗРЕД годишње
1.	Свакодневни живот у прошлости	1	36	1	36
2.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36
3.	Ромски језик са елементима националне културе	2	72	2	72
4.	Чувари природе	1	36	1	36
5.	Цртање, сликање, вајање	1	36	1	36
	УКУПНО	1/3*	36/98*	1/3*	36/98*

Ред. Бр.	ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	СЕДМИ недељно	РАЗРЕД годишње	ОСМИ недељно	РАЗРЕД годишње
1.	Информатика и рачунарство	1	36	1	34
2.	Свакодневни живот у прошлости	1	36	1	34

3.	Цртање, сликање, вајање	1	36	1	34
4.	Домаћинство	1	36	1	34
2.	Ромски језик са елементима националне културе	2	72	2	68
	УКУПНО	1/3*	36/98*	1/3*	34/102*

* ученици који одаберу изборни предмет ромски језик са елементима националне културе похађаће два изборна предмета, уз писмену сагласност родитеља, јер би због организације наставе у току часа изборног предмета били у дворишту.

НЕДЕЉНИ И ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ

Ред. Бр.	ОБЛИЦИ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА	ПЕТИ недељно	РАЗРЕД годишње	ШЕСТИ недељно	РАЗРЕД годишње
1.	Редовна настава	28-30	1008/1080	29-31	1044/1116
2.	Допунска настава	1	36	1	36
3.	Додатни рад	1	36	1	36

Ред. Бр.	ОБЛИЦИ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА	СЕДМИ недељно	РАЗРЕД годишње	ОСМИ недељно	РАЗРЕД годишње
1.	Редовна настава	31-33	1116/1122	31-33	1116/1122
2.	Допунска настава	1	36	1	34
3.	Додатна настава	1	36	1	34

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА

Ред. Бр.		ПЕТИ недељно	РАЗРЕД годишње	ШЕСТИ недељно	РАЗРЕД годишње
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36
2.	Слободне активности: -Рецитаторска секција -Литерарна секција -Ликовна секција -Еколошка секција -Историјска секција -Фудбалска секција -Одбојкашка секција	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија		до 2 дана		до 2 дана

Ред, бр.		СЕДМИ недељно	РАЗРЕД годишње	ОСМИ недељно	РАЗРЕД годишње
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	34
2.	Слободне активности: -Рецитаторска секција -Литерарна секција -Ликовна секција -Еколошка секција -Историјска секција -Фудбалска секција -Одбојкашка секција	1-2	36.72	1-2	34-68
3.	Екскурзија		До 2 дана		

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

- Школски програм реализоваће се тако да обезбеди најбољи могући развој сваком ученику
- У планирању активности полазиће се од развојних могућности и предходних искустава и знања ученика
- Планирање ће бити развојно (корак испред) и прилагођено одељењу и сваком ученику појединачно.
- Када год је могуће примењиваће се мултидисциплинарни приступ у остваривању појединих програмских задатака
- У свакој прилици вршиће се повезивање са животном праксом чиме настава постаје занимљивија и практичнија
- Правилним избором и распоредом наставних садржаја обезбедиће се доступност и систематичност
- Начин изношења градива и говор наставника биће прилагођени узрасту и знањима ученика
- У планирању и реализацији наставних садржаја биће обезбеђен довољан број вежбања који ће код ученика развити сигурност
- Динамика реализације предвиђених садржаја зависиће од могућности и предзнања ученика и темпа њиховог напредовања
- У току реализације наставних садржаја ствараће се услови за самосталан рад ученика (истраживања, експерименти, посматрање, описивање)
- У настави ће се користити различити извори знања књиге, аудио/видео записи, карте, модели, макете, слике, амбијентално учење) како би настава била прилагођена сваком типу ученика
- Задаци за ученике биће конципирани тако да захтевају од ученика да уочава, открива, истражује, процењује и закључује
- У настави ће се примењивати различити облици рада индивидуални, рад у паровима, групни рад, тимски рад, игре (језичке, математичке...), играње улога

- Сваки продукт ученика биће критички, аргументовано и добронамерно вреднован
- Оценјивање ће бити подстицајно, јавно и аргументовано
- Сваком ученику биће омогућено да испољи своје способности и задовољи интересовања
- У раду са ученицима примењиваће се знања стечена стручним усавршавањем
- За ученике са посебним потребама биће израђени индивидуални планови подршке у складу са Програмом рада са ученицима са посебним потребама који је саставни део Школског програма

Прописани наставни планови и програми обавезних, обавезних изборних, изборних и факултативних наставних предмета реализоваће се кроз рад у кабинетима који су у различитој мери опремљени наставним средствима која обезбеђују очигледност, самосталан истраживачки рад ученика (кабинети природних наука опремљени су у предходном периоду, док се у наредном планира опремање кабинета друштвених наука).

ФАКУЛТАТИВНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА

- ризница лепих речи – избор лирских уметничких песама за рецитовање
- изражајно читање различитих врста текстова по избору ученика
- изражајно казивање напамет научених стихова
- слушање аудио записа уметничког рецитовања
- изражајно читање и рецитовање лирских и епских народних песама
- песме о Светом Сави
- савремена поезија за децу
- припрема за такмичење рецитатора
- стихови Мирослава Антића
- припрема за завршну школску приредбу

ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА

- увежбавање технике у изради писменог састава
- оспособљавање ученика за разумевање и вредновање литерарних радова
- учешће на литерарним конкурсима
- обележавање Дечје недеље, Нове године, Дана Светог Саве, Дана жена, пролећа, Дана планете Земље
- језичко-литерарне игре
- уређење паноа литерарне секције
- учешће у изради школског листа
- сарадња са литерарном секцијом млађег узраста
- заједничко читање и вредновање ученичких радова и бирање радова за конкурс

ИСТОРИЈСКА СЕКЦИЈА

- праћење новије историјске литературе
- Сва чуда света – по избору ученика

- Балканско полуострво – Цвијићева теза о „спајању“ и „прожимању“ и о „изоловању“ и „одвајању“ као особености Балканског полуострва
- Прављење албума, зидних новина: I и II српски устанак; I и II светски рат
- Српске династије по избору ученика
- Свети Сава – Хилендарске приче
- Миграције и насилне промене етничке слике Војводине у Другом светском рату
- Значајне историјске личности Војводине (по избору ученика)
- Квиз знања

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА

- минијатура
- мртва природа (пастел, креде)
- вајање глиномолом, глином, папиром (маске)
- осликавање накита
- упознавање са техником ткања
- естетска анализа уметничких дела
- естетска анализа ученичких радова
- естетско уређење школе
- учешће на ликовним конкурсима

ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА

- феноменолошка посматрања
- дрвенасте биљке најближе околине
- одређивање бројности ливадских биљака
- екосистеми
- ланац исхране
- уређивање Школе и околине
- израда еколошког панорама
- озелењавање површина на простору МЗ Товаришево
- посета резервату природе Царска бара

ОДБОЈКАШКА СЕКЦИЈА

- Упознавање са основним елементима одбојке (одбијање лопте прстима, подлактицом, „прсти-чекић“, сервис, смечирање, игра, блокирање, помоћне игре
- Игра
- Учесће на турнирима и школским такмичењима

ДЕЧИЈИ САВЕЗ

- обележавање Дечје недеље
- организовање акција дечје солидарности „Деца-деци“: сакупљање школског прибора за ученике Школе којима је потребан
- организовање спортског турнира
- пролећно уређење школе и околине
- сарадња са Подмлатком Црвеног крста
- организовање посете позоришту у Новом Саду
- посета биоскопу у Бачкој Паланци

ПОДМЛАДАК ЦРВЕНОГ КРСТА

- организовање хуманитарних акција; „Деца-деца“ и „Динар за дистрофичаре“
- учешће у акцијама борбе против болести зависности (предвања, уређење паноа
- учешће на ликовном и литерарном конкурсима „Крв живот значи“
- учешће у акцијама сакупљања и поделе одеће и обуће за ученике слабијег материјалног стања
- сакупљање уџбеника и школских торби за ученике којима су потребни

Културне и друге активности:

У току године ученици петог и шестог разреда биће укључени у следеће активности:

- Обележавања Дечје недеље
- Акције уређења школе
- Хуманитарне акције („Друг-другу“ – сакупљање школског прибора као помоћ ученицима школе који немају средстава за школовање; „Динар за дистрофичаре“ и друге које буду организоване у току школске године)
- Међушколске сусрете у оквиру обележавања Дана школе и других школа у општини
- Такмичења ученика
- Литерарне и ликовне конкурсе („Крв живот значи“, конкурси Друштва за борбу против опаких болести, Електродистрибуције Војводине, „Еко-пролеће“, на којима школа учествује традиционално и ученици су одвојили бројне награде, као и на другим, по избору наставника и у договору са ученицима ,који се понуде Школи у току школске године)
- Организацији школских приредби
- Посете ликовним изложбама и литерарним сусретима у просторијама сеоске библиотеке које се повремено организују под покровитељством Народне библиотеке „Вељко Петровић“ и књижевног клуба „ДИС“ из Бачке Паланке
- Присуствовање позоришним представама које гостују у Школи (глумци СНП и Позоришта младих из Новог Сада, Суботичко позориште младих и други)
- Заједничке акције са Месном заједницом Товаришево (акције озелењавања, акција сакупљања старе хартије, уређење Споменика палим борцима и простора око школе у центра насеља).
- У мају 2011. године биће организована екскурзија у трајању 2 дана за ученике V-VII разреда и 3 дана за ученике VIII разреда. Дестинација и трајање ће бити одређени накнадно у складу са Правилником о извођењу екскурзија ученика а по одлуци Савета родитеља.

Школски програм Основне школе „Милета Протић“ Товаришевога перод
01.09.2010. – 31.08.2014. године, усвојен је на седници Школског одбора одржаној
30. јуна 2010.. године.

Директор

Председник Школског одбора

(Јованов Душан)

(Божо Ерцег)