

ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ЗА КРАЈ ОБАВЕЗНОГ ОБРАЗОВАЊА

Од школске 2011/2012 реализација циљева и задатака школског програма засниваће се на образовним стандардима који су дефинисани од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања .

Образовни стандарди представљају опис пројектованих и очекиваних домета али истовремено и јасан и усаглашен инструмент за праћење и вредновање ефикасности образовног система.

Намена образовних стандарда:

- да сви ученици на крају одређеног образовног нивоа имају једнако квалитетна знања
- квалитетнији и ефикаснији образовни рад
- објективније и поузданије вредновање резултата
- објективизација и стандардизација школског оцењивања знања
- развијање наставних материјала који ће бити квалитетна подршка наставнику и ученицима
- развијање инструмената за самовредновање рада школа, наставника и ученика
- стварање јасне слике код ученика и родитеља шта се од ученика очекује, шта треба да науче и како ће се њихово знање проверавати
- повећавање одговорности ученика за сопствено учење
- унапређење комуникације између школе и родитеља

У оквиру наставних предмета дефинисане су области и у оквиру сваке од њих три нивоа (основни, средњи и напредни):

СТРУЧНО ВЕЋЕ ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Стручно веће друштвених наука донело је одлуку да ће се настава претежно заснивати на принципима диференциране наставе како би се свим ученицима омогућило да постигну свој максимум. У наставни ће се примењивати активне методе наставе када је то могуће, групни рад, рад у пару, решавање проблема, истраживања, практичан рад. За ученике ће бити организована допунска настава из српског језика обавезно, а из осталих предмета по потреби. Уколико се укаже потреба за поједине ученике биће израђени индивидуални планови подршке како би им се омогућило да постигну најмање основни

ниво. За даровите ученике биће организована додатна настава, као и припрема ученика за такмичења. Укључивањем ученика у ваннаставне активности створиће се услови за додатно стицање знања и задовољавање различитих потреба ученика, што ће допринети постизању одређених стандарда.

Образовни стандарди су проучени и разврстани по разредима у којима ће се претежно реализовати. Неки стандарди протежу се кроз сва четири разреда (5-8)

Планирање наставе страних језика ослањаће се на документ Европског савета о језичким компетенцијама према нивоима „Заједнички европски оквир за живе језике“ који дефинише нивое компетенција тј способности које омогућавају праћење постигнућа учења по етапама и током целог живота. Циљ наставе до 6. разреда је да се на крају постигну компетенције/способности на нивоу А1, а 7. и 8. разреду да на крају осмог разреда ученици постигну компетенције/способности на нивоу А2. У планирању наставници ће се ослањати на Европски језички портфолио.

СРПСКИ ЈЕЗИК

ПЕТИ РАЗРЕД	ШЕСТИ РАЗРЕД	СЕДМИ РАЗРЕД	ОСМИ РАЗРЕД
<p>Основни ниво: СЈ 1.1.2, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.6, 1.2.8, 1.3.1, 1.3.4, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.9, 1.3.10, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.6, 1.4.7,</p> <p>Средњи ниво: 2.1.5, 2.2.1, 2.2.4, 2.2.5, 2.3.1, 2.3.3, 2.3.7, 2.3.8, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.7,</p> <p>Напредни ниво: 3.1.2, 3.2.1, 3.2.5, 3.3.1, 3.3.4, 3.3.6, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.6, 3.4.8</p>			<p>Основни ниво: СЈ 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.3.3, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.10, 1.3.12, 1.3.13, 1.3.17, 1.3.18, 1.3.19, 1.3.20, 1.3.21, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.7,</p> <p>Средњи ниво: 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.3.1, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.8, 2.3.9, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7,</p> <p>Напредни ниво: 3.1.2, 3.1.4, 3.2.1, 2.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.3.3, 3.3.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.3.7, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.4.7</p>

ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
-------------	-----------------	-------------------

Фронтални Индивидуални Групни Рад у пару	Дијалoшка, текстуална, демонстративна, истраживачки задаци, метод писања,	Уџбеник, радна свеска, Читанка, књижевни текстови, пано, рачунар, наставни листићи, Правопис, ЦД, антологије, слике, презентације, фотографије, графофолије
---	--	---

ИСТОРИЈА

ГЕОГРАФИЈА

ПЕТИ РАЗРЕД	ШЕСТИ РАЗРЕД	СЕДМИ РАЗРЕД	ОСМИ РАЗРЕД
Основни ниво: 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3 Средњи ниво: 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2 Напредни ниво: 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2	Основни ниво: 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2 Средњи ниво: 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, Напредни ниво: 3.2.2, 3.3.1, 3.3.2, 3.4.2	Основни ниво: 1.4.2 Средњи ниво: 2.4.2, Напредни ниво: 3.4.3	Основни ниво: 1.4.1 Средњи ниво: 2.4.1 Напредни ниво: 3.4.1

ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
Фронтални, Индивидуални Групни Рад у пару	Монолшка, дијалoшка, рад на тексту	Уџбеник, географски атлас, географска читанка, зидна карта, презентације, ЦД, глобус

МУЗИЧКА КУЛТУРА

ПЕТИ РАЗРЕД	ШЕСТИ РАЗРЕД	СЕДМИ РАЗРЕД	ОСМИ РАЗРЕД
Основни ниво: 1.1.1, 1.1.2,	Основни ниво: 1.1.1, 1.1.2,	Основни ниво: 1.1.1, 1.1.2,	

1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, Средњи ниво: 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, Напредни ниво: 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 3.2.1, 3.3.1, 3.4.1, 3.4.2	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.2, 1.4.3, Средњи ниво: 2.1.1, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, Напредни ниво: 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.3.1, 3.4.1, 3.4.2	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, Средњи ниво: 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, Напредни ниво: 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1, 3.2.2., 3.2.3,	
--	---	---	--

ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
Фронтални Групни Комбиновани	Илустративно -демонстративна	Клавир, слика лествице, музички стуб, мелодијски инструменти, ритмички инструменти, уџбеник, музичке осмосмерке, слике,

ЛИКОВНА КУЛТУРА

СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА

Стручно веће природних наука донело је одлуку да ће се настава претежно заснивати на принципима диференциране наставе како би се свим ученицима омогућило да постигну свој максимум. У наставни ће се примењивати активне методе наставе када је то могуће, групни рад, рад у пару, решавање проблема, истраживања, практичан рад. За ученике ће бити организована допунска настава из математике обавезно, а из осталих предмета по потреби. Уколико се укаже потреба за поједине ученике биће израђени индивидуални планови подршке како би им се омогућило да постигну најмање основни ниво. За даровите ученике биће организована додатна настава, као и припрема ученика за такмичења. Укључивањем ученика у ваннаставне активности створиће се услови за додатно стицање знања и задовољавање различитих потреба ученика, што ће допринети постизању одређених стандарда.

Образовни стандарди су проучени и разврстани по разредима у којима ће се претежно реализовати. Неки стандарди протежу се кроз сва четири разреда (5-8)

МАТЕМАТИКА

ПЕТИ РАЗРЕД	ШЕСТИ РАЗРЕД	СЕДМИ РАЗРЕД	ОСМИ РАЗРЕД
<p>Основни ниво: МА1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.1, 1.3.1, 1.3.3, 1.5.4,</p> <p>Средњи ниво: МА 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.5, 2.3.1, 2.3.6, 2.5.2,</p> <p>Напредни ниво: МА 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1, 3.3.1</p>	<p>Основни ниво: МА. 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.6, 1.2.1, 1.3.2, 1.3.6, 1.4.2, 1.5.4,</p> <p>Средњи ниво: МА 2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.3.2, 2.3.6, 2.5.4,</p> <p>Напредни ниво: МА 3.1.1, 3.1.3, 3.2.1, 3.3.2, 3.3.6, 3.4.1, 3.5.4</p>	<p>Основни ниво: МА.1.2.2, 1.2.3, 1.3.2, 1.3.3, 1.5.1,</p> <p>Средњи ниво: МА 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.3, 2.5.1,</p> <p>Напредни ниво: МА 3.1.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.3, 3.3.6</p>	<p>Основни ниво: МА.1.2.1, 1.3.1, 1.3.4, 1.3.5, 1.4.1, 1.5.2, 1.5.3,</p> <p>Средњи ниво: МА 2.1.2, 2.2.1, 2.2.4, 2.3.2, 2.3.4, 2.3.5, 2.4.1, 2.5.2, 2.5.3,</p> <p>Напредни ниво: МА 3.1.1, 3.2.1, 3.2.4, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6, 3.4.1, 3.5.2, 3.5.3</p>

ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНЕ МТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
Фронтални Индивидуални Групни	Дијалoшка, илустративна, самосталан рад, решавање задатака, решавање проблема	Уџбеник, збирка, табла, креда, прибор за геометрију, наставни листићи, предмети из природног окружења, дрвени штапићи

БИОЛОГИЈА

ПЕТИ РАЗРЕД	ШЕСТИ РАЗРЕД	СЕДМИ РАЗРЕД	ОСМИ РАЗРЕД
<p>Основни ниво: 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.3, 1.4.6, 1.4.7, 1.4.8, 1.5.6,</p> <p>Средњи ниво: 2.1.1., 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.2,</p>	<p>Основни ниво: 1.1.3, 1.1.5, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.3.1, 1.3.3, 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.6, 1.4.7, 1.4.8, 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.5</p> <p>Средњи ниво: 2.1.2, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6,</p>	<p>Основни ниво: 1.3.4, 1.3.9, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.7, 1.4.8, 1.5.6, 1.5.7, 1.6.1, 1.6.2,</p> <p>Средњи ниво: 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.4.1, 2.4.1, 2.4.3, 2.4.5,</p>	<p>Основни ниво: 1.2.2., 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.3.1., 1.3.2, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9, 1.5.1, 1.5.2, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.6, 1.5.7, 1.5.8, 1.5.9, 1.5.10, 1.5.11, 1.5.12, 1.6.3, 1.6.4</p> <p>Средњи ниво: 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.7, 2.2.8, 2.3.1,</p>

2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.8, 2.4.9, 2.5.2, 2.5.3 Напредни ниво: 3.1.1., 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.5, 2.3.6, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.8, 2.4.9, Напредни ниво: 3.1.3, 3.1.5, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.6, 3.3.5	2.4.6, 2.4.7, 2.4.8, 2.4.9, 2.5.4, 2.6.1, 2.6.3, 2.6.4 Напредни ниво: 3.3.5, 3.3.6, 3.4.1, 3.4.5, 3.4.6, 3.4.7, 3.4.8, 3.5.4, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5	2.3.2, 2.3.3, 2.3.5, 2.5.1, 2.5.2, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5, 2.6.1, 2.6.3 Напредни ниво: 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.6, 3.5.1, 3.5.2, 3.5.3, 3.5.4, 3.5.5, 3.5.6, 3.5.7, 3.5.8, 3.6.3
---	--	---	---

ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
Фронтални, Групни Индивидуални	Вербално-текстуалне Демонстративно-илустративне Лабораторијско експериментална	Уџбеник, слике, фолије, шеме, модел, микроскоп, препарати, лупа, лабораторијски прибор, узорци воде, природни материјали, видео касете, ЦД, друга литература, фотоапарат, интернет, таблице исхране, апарат за мерење притиска, завоји,

ХЕМИЈА

СЕДМИ РАЗРЕД	ОСМИ РАЗРЕД
Основни ниво: 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.7, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11, 1.1.12, 1.6.1, 1.6.2, Средњи ниво: 2.1.1, 2.1.3, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3, Напредни ниво: 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.7, 3.1.9	Основни ниво: 1.1.6, 1.1.8, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.5.1, 1.6.1, 1.6.2, Средњи ниво: 2.1.2, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3, Напредни ниво: 3.1.6, 3.1.8, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.4.1, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4

ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
Фронтални Групни Индивидуални	Демонстрациона, дијалoшка, експериментална,	Периодни систем елемената, хемијско посуђе, прибор, хемикалије, пројектор, слике, уџбеник, презентације, наставни листић

ФИЗИКА

ШЕСТИ РАЗРЕД	СЕДМИ РАЗРЕД	ОСМИ РАЗРЕД
<i>Основни ниво:</i> 1.1.1, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.4.1 , 1.4.2, 1.4.3 , 1.4.4 , 1.4.5 , 1.4.6 , 1.7.1 , 1.7.2 , <i>Средњи ниво:</i> 2.1.1, 2.1.2, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.2, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.6.1 , 2.6.2 , 2.7.1 , 2.7.2 , 2.7.3 , <i>Напредни ниво:</i> 3.1.3, 3.1.4, 3.4.1, 3.4.3, 3.7.1 , 3.7.2	<i>Основни ниво:</i> 1.1.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.4.1 , 1.4.2, 1.4.3 , 1.4.4 , 1.4.5 , 1.4.6 , 1.5.1, 1.5.2, 1.7.1 , 1.7.2 , <i>Средњи ниво:</i> 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.6, 2.2.1, 2.4.1, 2.5.1, 2.5.3, 2.5.4, 2.6.1 , 2.6.2 , 2.6.3 , 2.7.1 , 2.7.2 , 2.7.3 , <i>Напредни ниво:</i> 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 3.2.1, 3.5.1, 3.5.2, 3.7.1 , 3.7.2	<i>Основни ниво:</i> 1.1.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.1 , 1.4.3 , 1.4.4 , 1.4.5 , 1.4.6 , 1.7.1 , 1.7.2 , <i>Средњи ниво:</i> 2.2.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.4.1, 2.4.3, 2.4.4, 2.5.1, 2.5.3, 2.6.1 , 2.6.2 , 2.6.3, 2.7.1 , 2.7.2 , 2.7.3 , <i>Напредни ниво:</i> 3.2.2., 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.3.1, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.7.1 , 3.7.2

ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
Фронтални Индивидуални Групни Рад у пару	Илустративно-демонстративна, Дијалoшка, монолошка, рад на тексту, графичка,	Галилејева стрма равна, куглица, електромагнет у електричном колу, мензура, клатно, хронометар, амперметар, звучна виљушка, хоризонтални жљеб, модели, ПВЦ шипка, електрометар, ел. клатно, динамометра, , термометар, волтметар, нонијус, предмети из окружења, вага, магнет, фотоћелија, лењир, модел турбине, Хартлијева плоча, „Оптика“,

		микроскоп, лупа, оптичка клупа, компас, комплет за Ерстедов оглед, соленоид, потковичасти магнет, уџбеник
--	--	---

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

НАСТАВНЕ ОБЛАСТИ	ПЕТИ РАЗРЕД	ШЕСТИ РАЗРЕД	СЕДМИ РАЗРЕД	ОСМИ РАЗРЕД
АТЛЕТИКА	Ф.В.1.1.3,1.1.4,1.1.5,1.1.7,1.1.9,2.1.7	1.1.1,1.1.3,1.1.7,1.1.9,2.1.3,2.1.4	1.1.3,1.1.7,2.1.4,2.1.6,2.1.7	2.1.3,2.1.4,2.1.6,2.1.7
РУКОМЕТ	1.1.1,1.1.2			
КОШАРКА		1.1.1,1.1.2		
ОДБОЈКА			1.1.1,1.1.15,2.1.1	2.1.1
ВЕЖБЕ НА ТЛУ	1.1.11,1.1.19	1.1.11	1.1.11	
РИТМИКА И ПЛЕС	1.1.21	1.1.20		2.1.18
НАРОДНА КОЛА	1.1.20	1.1.20	1.1.20	2.1.18
РИТМИЧКА ГИМНАСТИКА		1.1.20		
ВЕЖБЕ НА СПРАВАМА	1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.6,1.1.7,1.1.8,1.1.15	1.1.12,1.1.13,1.1.14,1.1.16,1.1.17	1.1.1,1.1.13,1.1.14,1.1.15,1.1.16,1.1.17,1.1.19,2.1.10	1.1.13,1.1.14,1.1.15,1.1.17,1.1.18,1.1.19,2.1.10

ОБЛИК РАДА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
Фронтални, индивидуални, групни, рад у пару	Вербално-демонстративна	Штоперица, струњаче, козлић, носач звука, справе, лопте

СТРУЧНО ВЕЋЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Стручно веће разредне наставе донело је одлуку да ће се настава претежно заснивати на принципима диференциране наставе како би се свим ученицима омогућило да постигну свој максимум. У наставни ће се примењивати активне методе наставе када је то могуће, групни рад, рад у пару, решавање проблема, истраживања, практичан рад. За ученике ће бити организована допунска настава из српског језика и математике обавезно, а из осталих предмета по потреби. Уколико се укаже потреба за поједине ученике биће израђени индивидуални планови подршке како би им се омогућило да постигну најмање основни ниво. За даровите ученике биће организована додатна настава, као и припрема ученика за такмичења. Укључивањем ученика у ваннаставне активности створиће се услови за додатно стицање знања и задовољавање различитих потреба ученика, што ће допринети постизању одређених стандарда. За три ученика биће поднет захтев Интерресорној комисији за израду ИОП-а

Образовни стандарди су проучени и разврстани по разредима у којима ће се претежно реализовати. Неки стандарди протежу се кроз сва четири разреда (1-4)

Планирање наставе страних језика ослањаће се на документ Европског савета о језичким компетенцијама према нивоима „Заједнички европски оквир за живе језике“ који дефинише нивое компетенција тј способности које омогућују праћење постигнућа учења по етапама и током целог живота. Ученици 1.-4. разреда стицаће знања и компетенције у оквиру нивоа А1. У планирању наставници ће се ослањати на Европски језички портфолио.

РАЗРЕД	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	СВЕТ ОКО НАС/ПРИРОДА И ДРУШТВО
ПРВИ РАЗРЕД	<i>Основни ниво:</i> 1МА. 1.1.1, 1.1.4, 1.2.1, 1.4.1, <i>Средњи ниво:</i> 2.1.1 , 2.1.3, 2.1.4 , 2.1.5, 2.2.2., 2.4.1, <i>Напредни ниво:</i> 3.2.1	<i>Основни ниво:</i> 1СЈ. 0.1.1, 0.1.2, 0.1.7, 1.2.1, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.8, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.9, 1.3.10, 1.4.3 , 1.4.4, 1.5.2, 1.5.3, <i>Средњи ниво:</i> 2.2.3 , 2.2.8, 2.3.6, 2.3.8, 2.4.7, 2.4.8, 2.5.2, 2.5.3, 2.5.4, <i>Напредни ниво:</i> 3.2.7, 3.3.5,	<i>Основни ниво:</i> 1ПД 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.4, 1.4.5 , 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.5, <i>Средњи ниво:</i> 2.1.1, 2.1.4, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.6, 2.5.2 , 2.5.3, <i>Напредни ниво:</i> 3.1.1 , 3.1.2, 3.3.2, 3.5.2
ДРУГИ РАЗРЕД	<i>Основни ниво:</i> 1МА 1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 1.3.1, <i>Средњи ниво:</i> 2.1.1 , 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 , 2.1.5, 2.3.1, 2.3.2 <i>Напредни ниво:</i> 3.1.1, 3.1.2,	<i>Основни ниво:</i> 1СЈ 0.1.1, 0.1.3, 1.2.1, 1.3.1, 1.3.4, 1.4.1, 1.4.3 , 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, <i>Средњи ниво:</i> 0.1.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 , 2.2.6, 2.2.8, 2.3.1,	<i>Основни ниво:</i> 1ПД 1.1.2, 1.3.1, 1.3.5, 1.4.1, 1.4.3, 1.4.5 , 1.5.1, 1.6.1, 1.6.2 <i>Средњи ниво:</i> 2.1.1, 2.1.2, 2.1.6, 2.2.1, 2.3.1, 2.3.3, 2.4.1,

	3.1.4	2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.4.5, 2.4.6, 2.5.1, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5, Напредни ниво: 0.1.5, 0.1.7, 3.2.1,3.3.1, 3.4.1 , 3.5.1,	2.4.3, 2.5.2 , 2.6.1, 2.6.2 Напредни ниво: 3.1.1 , 3.3.1, 3.3.2, 3.4.1, 3.5.1
ТРЕЋИ РАЗРЕД	Основни ниво: 1МА.1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.1, 1.2.2,1.3.1, 1.3.2, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, Средњи ниво; 2.1.1 , 2.1.2, 2.1.4 , 2.1.5, 2.2.1, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, Напредни ниво: 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.2.2, 3.2.5, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3	Основни ниво: 1СЈ. 0.1.1, 0.1.3, 0.1.4, 0.1.5, 0.1.7, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 1.2.6,1.3.3, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3 , 1.4.5, 1.5.1, 1.5.3, Средњи ниво: 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 , 2.2.4, 2.2.5, 2.2.9,2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.7, 2.3.8, 2.3.11, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7, 2.4.8, 2.5.1, 2.5.4, 2.5.6, Напредни ниво: 3.2.1, 3.2.2, 3.2.4, 3.2.6,3.3.2, 3.3.4, 3.3.6, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.4, 3.5.1, 3.5.2	Основни ниво: 1ПД. 1.1.1, 1.1.2, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.5 , 1.5.1, 1.5.3, 1.6.1, 1.6.2, 1.6.4, 1.6.6, Средњи ниво :2.1.5, 2.1.6, 2.2.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.5, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.5.2 , 2.6.1, 2.6.5, Напредни ниво: 3.1.1 , 3.1.2, 3.3.1, 3.4.1, 3.5.1, 3.6.1,
ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	Основни ниво: 1МА. 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2.4, 1.3.2, Средњи ниво: 2.1.1 , 2.1.3, 2.1.4 , 2.2.5, 2.2.6, 2.3.2, 2.4.3, Напредни ниво: 3.1.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.2, 3.4.2	Основни ниво: 1СЈ. 0.1.4, 0.1.5, 0.1.6, 0.1.7, 0.1.8, 1.2.5, 1.2.8, 1.4.2, 1.4.3 , 1.5.4, Средњи ниво: 2.2.3 , 2.2.5, 2.2.7, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.7, 2.5.3, 2.5.6, Напредни ниво: 3.2.4, 3.2.7, 3.4.2, 3.4.3, 3.5.2	Основни ниво: 1ПД. 1.1.3, 1.1.5, 1.1.6, 1.2.2, 1.3.5, 1.4.5 , 1.5.4, 1.6.3, 1.6.4, 1.6.5, Средњи ниво: 2.1.5, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.3, 2.3.5, 2.3.6, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.4, 2.5.2 , 2.5.3, 2.6.2, 2.6.3, 2.6.5, 2.6.6, Напредни ниво: 3.1.1 , 3.1.2, 3.3.2, 3.5.2

ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
Фронтални Индивидуални	Дијалoшка, илустрaтивно-демонстрaтивнa, .грaфичкa, вербaлно	Учбеник, рaднa свескa. Илустрaцијe, „Кућа слoвa“, слoвaрицe, мoдeли, сликe,

Групни Рад у пару	текстуална , рад на тексту, решавање задатака,	наставни листићи, предмети, видео записи, графоскоп, енциклопедије, ЦД, географска карта
----------------------	---	--

У настави свих предмета активности наставника и ученика биће усмерене ка постизању активног учешћа у раду свих ученика у што већој мери. Да би се то постигло, планиране и очекиване активности ученика су:

АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА
Читање слушање Запажање, писање, препричавање, закључивање, посматрање анализирање, описивање уочавање размишљање експериментисање груписање бележење сакупљање процењивање истраживање практичан рад рецитовање казивање напамет цртање сечење лепљење