

ФУНКЦИОНАЛНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ

Шк. 2011/2012. у Школи је почео да се реализује пројекат Функционалног основног образовања одраслих „Друга Шанса“. Овај пројекат развија се као национални модел основног образовања одраслих, на основу Закона о основама система васпитања и образовања (2009). Пројекат „Друга шанса“ као оглед траје три године : 2011-2013.

Циљ огледа је да уведе ФООО у систем образовања Републике Србије; да обезбеди модел образовања у коме одрастао стиче истовремено и основно и стручно образовање; да обезбеди што већи обухват одраслих основним образовањем, да оспособи довољан број школа и школским тимова за остваривање модела ФООО.

Општи циљ ФООО: стицање и унапређивање знања, вештина, вредности и ставова неопходних за проактивно и конструктивно решавање проблема и суочавање са изазовима у свакодневном животу, унапређивање породичних и личних услова живота, обављање једноставних послова и адекватно поступање у радним ситуацијама и радном окружењу, даље образовање и активно учешће у друштвеној заједници.

Очекивани општи исходи ФООО:

- Језичка писменост
- Математичка писменост
- Основе научне писмености
- Дигитална писменост
- Управљање сопственим учењем
- Решавање проблема
- Социјалне интеракције и сарадња са сругима
- Грађанска одговорност у/за демократију
- Здравствене компетенције
- Еколошке компетенције
- Иницијативност и предузетништво
- Културна свест, мултикултуралност и креативност

Модел ФООО:

- Траје три године
- Остварује се у три циклуса од по годину дана
 1. Први циклус обухвата основно описмењавање и основе функционалне писмености. Завршен први циклус је еквивалентан програму прва четири разреда основне школе
 2. Други циклус обухвата основе општег основног образовања и еквивалентан је програму петог и шестог разреда
 3. Трећи циклус обухвата основно образовање и обуку за једноставна занимања. Обухвата програм седмог и осмог разреда.
- Обухвата стручну обуку засновану на стандардима рада и потребама тржишта рада

- Заснован је на исходима који омогућавају развој знања, вештина и вредносних ставова неопходних за квалитетан и одговоран живот и рад у савременом друштву
- Организациони облик рада је редовна настава
- Настава се прилагођава потребама и могућностима полазника (настава у блоку, за време викенда, вечерња настава, сезонско и дневно прилагођавање)
- Дужина трајања часа је 30 минута
- Омогућава уважавање специфичности различитих циљних група кроз начин остваривања програма
- Уводи андрагошког асистента. Задатак андрагошког асистента је да информише одрасле о могућностима стицања знања, да их мотивише за укључивање у систем образовања, да им помогне у отклањању баријера за упис, да ради на успостављању сарадње школе са социјалним партнерима у једини локалне самоуправе ради остваривања права полазника, да помогне у избору обука, да посредује у сарадњи основне и средње школе ради укључивања полазника у процес обуке, да учествује у прикупљању података за праћење огледа.

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ФУНКЦИОНАЛНОГ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ

Први циклус:

Циљ наставе је основно описмењавање и стицање основних елемената функционалне писмености која се односи на : разумевање и интерпретацију различитих облика текстова једноставног садржаја, ефикасну и целисходном комуникацију у свакодневном животу , примену умења свих облика стечене писмености (читалачке, нумеричке, информатичке) у реалном животу, коришћење савремених средстава комуникације и одговорност у понашању, планирању и контроли личног, породичног и социјалног живота.

Наставни план и програм првог циклуса има два дела

1. Основно описмењавање (Математика, Српски језик) ;траје два месеца
2. Стицање основа функционалне писмености (Математика, Српски језик, Дигитална писменост, Енглески језик, Основне животне вештине); траје 6 месеци са минимум 15 а максимум 25 часова недељно

Други циклус:

Циљ наставе је стицање основа општег основног образовања и успостављање и развој базичних интелектуалних и социјалних вештина које су неопходне за унапређење квалитета личног, породичног и социјалног живота, наставак учења, социјална интеграција, постепена транзиција ка тржишту рада.

У састав другог циклуса улазе предмети : Српски језик, Математика, Физика, Хемија, Биологија, Историја, Географија, Одговорно живљење у грађанском друштву, Дигитална писменост, Енглески језик и Предузетништво

Траје 7 месеци, минимум 25 часова недељно. Настав Српског језика, Математике и Енглеског језика одвија се континуирано, настав осталих предмета у блоковима. Најмањи број часова једног предмета је 2, у једном дану 5, изузетно може и 6;ау току једног дана 2 наставна предмета. Настава у блоку може да се организује и викендом.

Трећи циклус:

Циљ наставе је завршавање основног образовања и стицање обуке за једноставно занимање.

Наставни план и програм трећег циклуса чине два дела:

1. Српски језик, Математика, Физика, Хемија, Биологија, Историја, Географија, Одговорно живљење у грађанском друштву, Дигитална писменост и Предузетништво

Траје 14 недеља, максималан број часова недељно је 25.

2. Српски језик, Математика, Одговорно живљење у грађанском друштву, Дигитална писменост, Енглески језик, Предузетништво, модул: Примењене науке; модул обука

Интензивна настава у трајању 9 недеља (5-6 часова дневно) и затим стручна обука

Наставни план ФООО: (прилог 1)

Стручна обука:

На крају завршеног седмог разреда полазници имају право да бирају један од програма обуке прописаних овим правилником и Правилником о програму огледа функционалног основног образовања одраслих Рома („Просветни гласник”, бр. 7/06 и 2/09), у складу са сопственим потребама, интересовањима и способностима и у складу са могућностима школе. Основна школа организује саветовање и вођење полазника у избору програма обуке.

На основу избора програма обуке, основна школа одлучује са којим стручним школама (у даљем тексту: стручна школа) ће закључити уговоре. Основна и стручна школа усаглашава време и организацију наставе и обуке и друга питања од интереса за успешно остваривање огледа.

Основна школа закључује уговор о остваривању програма обуке са стручном школом у свом седишту, која има решење о верификацији за одговарајуће подручје рада у оквиру које су изабрани програми обуке.

Програм обуке може да траје од 90 – 270 часова.

Обука може да почне у току похађања наставе осмог разреда, а не може да буде завршена пре завршетка разреда.

Право на похађање обука има кандидат који похађа наставу основног образовања по програму овог огледа.

Стручна школа образује комисију за обављање испита за обуку. Комисија има најмање три члана. Председник комисије је наставник практичне наставе за дату обуку. По једног члана комисије предлажу унија послодаваца, привредна комора или занатска комора и филијала Националне службе за запошљавање, а на захтев стручне школе.

За председника или члана комисије за обављање испита за обуку не може да буде одређен наставник који је обављао обуку или лице које је обављало обуку, али је дужан да присуствује испиту.

Испит се може обавити на месту на коме је обављена обука.

Испитом за обуку проверавају се постигнућа општих и специфичних исхода програма обуке, односно стручне компетенције. Испит се састоји од обављања практичног радног задатка и његове одбране. У оквиру испита за обуку кандидат извршава један до два радна задатка. Полазник извлачи радне задатке непосредно пре почетка испита за обуку, с тим да има довољно времена за припрему за извршење радног задатка. Током извршења радног задатка чланови комисије могу да захтевају од полазника да образложи и објасни поступке и процедуре извршења задатка.

Оцена на испиту се изражава са: „положио” или „није положио”. Испитна комисија утврђује оцену већином гласова.

Осим извршења радног задатка према утврђеним критеријумима комисија вреднује и додатне елементе извршења, као што су:

- лична припрема за израду радног задатка (прописана одећа и обућа, лична хигијена за рад на радном месту);
- припрема радног места (припрема прибора, алата и уређаја и стање у коме их оставља по извршењу радног задатка);
- правилно руковање прибором, алатом, уређајима, материјалом и опремом;
- спровођење мера заштите на раду;
- поштовање прописа из области сигурности на раду и заштите животне средине.

Кандидат може највише два пута да полаже испит за обуку.

Стручна школа издаје уверење о положеном испиту за обуку на свом обрасцу.

Уверење треба да садржи: податке о стручној школи (назив и седиште школе, број решења о верификацији), податке о кандидату (лични подаци) и податке о програму обуке (назив програма обуке и број „Просветног гласника” у коме је објављен, број часова обуке и опште исходе програма обуке – стручне компетенције које је полазник стекао).

Врсте и трајање обуке: Прилог 2

Организација рада на остваривању ФООО:

Школски тим:

Организацију и праћење остваривања ФООО врши Школски тим. Тим чине учитељи, предметни наставници, стручни сарадник, андрагошки асистент и директор. Радом тима руководи стручни сарадник. Тим се састаје најмање једном месечно и о свом раду води записник.

Задаци Школског тима:

- праћење остваривања циљева ФООО
- уочавање и решавање проблема
- организација времена и рада полазника
- бирање ментора (разредног старешине)
- дефинисање обима и врсте ангажовања андрагошког асистента
- доношење одлуке о укључивању релевантних партнера у реализацију наставних програма

Индивидуализација:

Полазници ФООО се разликују по узрасту, нивоу предзнања, животном искуству, мотивима, интересовањима и интересима за укључивање у ФООО, припадају различитим друштвеним и етничким групама. Зато је у настави свих предмета неопходна индивидуализација наставе . Материјали припремљени за наставу такође омогућавају индивидуализацију наставе.

Оцењивање:

1. Формативно: остварује се кроз израду портфолија: прикупљање оних резултата рада полазника који најбоље илуструју колико је, када и у чему полазник напредовао.
2. Сумативно: нумеричка оцена која се формира на основу портфолија на крају циклуса

Завршни испит:

На крају трећег циклуса полазници су обавезни да полажу завршни испит . Испит се полаже истог дана и на исти начин као и у редовној основној школи.

Евиденција и јавне исправе:

Евиденција:

1. Списакуписаних ученика
2. Дневник рада
3. Матична књига

Јавне исправе:

1. Сведочанства о завршеном разреду
2. Сведочанство о завршеном основном образовању и васпитању
3. Уверење о Завршном испиту.

Праћење реализације ФООО:

- На састанцима Тима (анализа успеха, редовности похађања, мотивисаности и задовољстав полазника)
- Просветни саветник
- Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања

Анекс Школског програма: Програм функционалног основног образовања одраслих,
усвојен је на седници Школског одбора 18. 09. 2012. Године

Председник Школског одбора

(Божо Ерцег)

Директор

(Душан Јованов)